

| Beschrijving van de beoogde leeruitkomst aan het einde van het coschap | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Interprofessioneel samenwerken. Hierbij is de student in staat om factoren te benoemen welke in positieve zin bijdragen aan een goede interprofessionele samenwerking maar ook de barrières herkennen - Informatieoverdracht (bv mondelinge overdracht, brieven. De student is zelf in staat om op adequate wijze zorg te dragen voor een schriftelijke of mondelinge overdracht van zorg aan andere zorgprofessionals, met respect voor de privacy van de patient. -Bewustwording van aandacht voor heel de mens en de context van de patient: betekenis zwangerschap/kind krijgen/ziekte op context van kind en ouder(s) zoals werk e.d. -Doelmatigheid van zorg |
| 7 | De student heeft kennis van prenatale diagnostiek en de mogelijkheden en toepassing van zwangerschapsafbreking en de daaraan gerelateerde ethische aspecten en relevante wetgeving. |
| 8 | De student is in staat om, eventueel met hulp van derden (intervisie, mentor of werplekbegeleider) zorg te dragen voor de eigen gezondheid en welzijn. Student is in staat om de balans te bewaken en te houden tussen werk en privé. |
| 9 | De student heeft aan het einde van dit coschap kennis van de meldingsprocedure huiselijk geweld en kindermishandeling en is in staat om in te schatten wanneer en hoe een dergelijke melding dient plaats te vinden. |
| 10 | De student is in staat de eigen werkzaamheden adequaat te organiseren, een lerende houding aan te nemen en te reflecteren op het eigen handelen en hierop feedback te vragen en op basis daarvan relevante doelen voor persoonlijke en professionele ontwikkeling te stellen. |

| MD | COM | SAM | LEID | MAAT | WET | PROF |
|----|-----|-----|------|------|-----|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Fundamente- n van de zorg | Verant- woorde zorg | Zorg in context | De zorg van morgen |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |