Beoogde leeruitkomsten coschap Huisartsgeneeskunde en Sociale geneeskunde

Beschrijving van de beoogde leeruitkomst aan het einde van het coschap		MD	COM	SAM	LEID	MAAT	WET	PROF	Fundamenten van de zorg	Verantwoorde zorg	Zorg in context	De zorg van morgen
1	De student is in staat om determinanten van gezondheid en risicofactoren voor ziekte, de voor- en nadelen van preventie, en de wijze waarop deze wordt uitgevoerd in de huisartspraktijk en in de sociaalgeneeskundige praktijk te identificeren, toe te passen op consultvoering en aanbevelingen te doen voor verbeteringen.	■			■	■			■			
2	De student is in staat tot klinisch redeneren in een ongeselecteerde patiëntenpopulatie, diagnosticeren en behandelen van veel voorkomende, al dan niet kortdurende, acute en chronisch verlopende aandoeningen, met oog voor generieke en specifieke aspecten van multimorbiditeit en veel voorkomende chronische ziekten.	■	■						■			
3	De student is in staat om kritisch te reflecteren op de rol van de huisarts en de taak en plaats van de sociaalgeneeskundige instellingen binnen de Nederlandse gezondheidszorg en maatschappij, inclusief de communicatie en samenwerking met andere professionals en instellingen in gezondheidszorg en samenleving.			■	■	■		■		■		
4	De student is zich bewust van dillema's m.b.t. omgaan met schaarste van middelen in de zorg en kan waar nodig adequaat beslissingen nemen over het effectief en veilig inzetten van middelen en diensten.				■	■				■		■

5	De student is in staat om contextuele factoren die van invloed zijn op het ontstaan en het beloop van klachten en ziekten, de belemmeringen voor participatie bij medische beperkingen en de manieren om daar als hulpverlener mee om te gaan te identificeren, en kan interventies inzetten om ziekte en handicaps te voorkomen.	■	■			■					■	
6	De student is in staat tot het leveren van medische inbreng in een interprofessioneel team en daarbinnen een bijdrage te leveren aan de verbetering van de gezondheidszorgkwaliteit op patiëntengroep- of populatieniveau, met oog voor diversiteit.			■	■	■					■	
7	De student is in staat om een (wetenschappelijk) onderbouwde bijdrage te leveren aan discussies over belangrijke maatschappelijke thema's binnen de huisartsenzorg en sociaalgeneeskundige zorg.				■	■	■					■
8	De student heeft inzicht in advanced care planning en gezamenlijke besluitvorming met de patiënt rondom het levenseinde met oog voor professionele verantwoordelijkheden, wettelijke kaders, **ethische en maatschappelijke aspecten.**	■	■							■	■	
9	De student is in staat om effectief te communiceren en samen te beslissen met patiënten, met oog voor de unieke consultvoering van de huisarts gericht op de opbouw van een langdurige relatie en de unieke consultvoering die nodig is in de sociaal geneeskundige setting.		■					■			■	■